
Rapport formation « initiateur fédéral »

Ligue Aquitaine Poitou-Charentes

Toussaint 2009

Formation Aquitaine

Date : du 27/10 au 28/10 et du 2/11 au 4/11/09

Durée : 5 jours

Lieu : Biscarrosse

Club support : Alizée Speed

Nombre de stagiaires : 5 finalisés et 1 en attente printemps

Formateurs : Petit Samantha/Petit Jonathan

Candidats :

- Lacouture Jacques : Président du Club Alizée Speed
- Petitpas Christian : Bénévole Alizée Speed, responsable matériel
- Privat Jacques : Président du Club AST La Teste
- Laugua Philippe : Bénévole AST La Teste
- Perdrix Antoine : Permanent Sail Wheeling Club Carcans, Licence STAPS
- Rambeau Vincent : en cours de formation

Formalités :

- Carte identité : OK pour tous
- Licence signée : OK pour tous
- Demande de bourse formation ligue (100€/pers): OK pour tous
- Paiement : OK pour tous par chèque

Profil des candidats :

- Dirigeants bénévoles sans permanent professionnel
- Futur professionnel par équivalence universitaire

Objectifs des candidats :

- Pas de CQP à posteriori
- Avoir une formation minimum au sein de leur club
- Respecter la réglementation en vigueur (Etat et Fédération)
- Formation complémentaire au diplôme universitaire (technique et pédagogique)

Objectifs de la formation :

- Prérogatives de l'initiateur
- Validation du niveau technique
- Réagir face à un incident ou accident
- Appliquer les recommandations fédérales, et mise à jour dans les clubs (réglementation)

Formation complémentaire :

- Formation utilisation défibrillateur : Docteur Marijon, défibrillateur de la ligue
- Formation cas particuliers : hypoglycémie, insolation, coupure (saignements), fracture, traumatisme crânien, symptômes à reconnaître...Doc Marijon et Samantha
- Mise en situation : alerter les secours

Déroulement du stage :

Conditions météo : 2 jours sans vent, 3 jours vent fort (37 nœuds) secteur Ouest, Nord Ouest

Marée basse : début du stage l'après midi et fin de stage le matin

Public : centre de loisirs, particuliers, adhérents du club

Type de chars : Mini 4

Programme de formation : cf. ci-dessus (annexe présentation)

Journée 1 :

- Accueil et présentation des candidats
- Point administratif (dossier, fiche d'inscription...)
- Champs d'application de l'initiateur, présentation avec le livret de formation
- Réglementation, recommandations fédérales, aide mémoire fédéral/club, dispositif de surveillance et de sécurité dans les clubs, affichage zone roulage, délimitation, repères visuel...[Les stagiaires s'expriment sur leur fonctionnement de club, auto évaluent leur structure/aide mémoire fédéral, définissent leur zone de roulage, la manière de la sécurisée, de la signalée,...](#)
- Connaissance « culture char à voile », Fédération, type de chars (loisir et compétition), constructeur, prix d'un char, différents types de licences, livret du pilote, répartition de l'activité sur le territoire...[L'objectif de ce thème, anticiper la partie « accueil ». Un initiateur doit être capable de renseigner, informer sur le monde du char à voile, ex : ce que propose le club, ses licences, ses adhésions, ses tarifs, savoir définir différents chars, pouvoir donner quelques informations sur la compétition, présenter une zone de roulage et les marées....](#)
- Présentation de la structure, vestiaire, stockage du matériel, signalétique, rangement, zone d'évolution. [Aide à la mise en place du club pour activité \(MEP chars, drapeaux, balises...\).](#)

[Pas de vent donc utilisation de l'esplanade de Biscarrosse plage.](#)

- Partie technique : montage des chars, réglages de chars pour différents types de gabarit, puis réglages pour différentes conditions météo (réglage vent faible, médium, fort). [Evaluation sur montage, réglages, vocabulaire spécifique, prise météo, adaptation du matériel.](#)
- Sécurisation de la zone de roulage sur l'esplanade
- Roulage sur l'esplanade
- Rangement
- Mise en scène (théâtrale) pour l'accueil avec la participation des bénévoles d'Alizée Speed, différents cas, ex : [personne qui vient se renseigner sur l'activité, quelqu'un qui vient voir un char sur la plage pendant un cours, quelqu'un qui veut participer à la vie d'un club \(nouvel adhérent\)](#)

Fin de la journée

Journée 2 :

- Aspect sécuritaire, réflexion en sous groupe sur 3 thèmes, « la sécurité générale du club », « la sécurité pour sa propre pratique ou pratique libre », « la sécurité en enseignement ». 45min. Un stagiaire restitue la réflexion de chaque groupe (matériel, signalétique, trousse de secours, règles de roulage, équipement, météo, moyen de communication, licence, zone de roulage, topo, rouler responsable, circulation parcours, distance de sécu, zone de stationnement, manipulation des chars, coucher, consignes de sécu, pas pieds par terre, pas enrrouler écoute, face au vent, doubler extérieur....)
- Réflexion commune sur les consignes de sécurité primordiales pour une séance (dans le cadre initiateur et moniteur)
- Mise en place d'une fausse séance pour Antoine (stagiaire STAPS) avec pour objectif, l'accueil et les consignes de sécurité (simulation d'un groupe de jeunes ados) l'idée est de le mettre en situation, car le même type de public vient rouler l'après midi, vérification de l'accueil, de la sécurité avant la séance, pendant la séance, et débriefing
- Préparation pour le groupe de l'après midi (division des tâches)

Pas de vent, trop de monde sur la plage, coefficient trop petit, le choix est de faire une séance d'animation sur l'esplanade

- Préparation à l'accueil du groupe (14 jeunes, centre de loisirs, 1 char pour 2), préparation du matériel, essai de plusieurs possibilités de parcours sur l'esplanade, évolution des parcours, placement des initiateurs sur le parcours/sécurité (3 participant, les autres sont en retrait pour regarder, changement dans la séance)
- Mise en situation, Antoine fait l'accueil du groupe, amène les jeunes sur esplanade, présente le char, fait gréer. Samantha prend le reste de la séance. Participation de tous les stagiaires.
- Un stagiaire présente à la fin de la séance le « livret du pilote »
- Bilan de la séance, les stagiaires ont été mis en situation, bilan sur la mise en place, sur le vocabulaire utilisé lors de la séance, les placements/sécu des initiateurs, les consignes de sécurité aux stagiaires, la façon de transmettre les infos. Travail préparatoire d'Antoine de mise en place de séance, avec progression sur 3 jours.

Journée 3 :

- Préparation des séances du matin, préparation du matériel, et signalétique
- 2 séances prévues, 3 initiateurs roulent à coté, et 2 viennent sur la séance, et vice versa pour la deuxième séance. Accueil, placement, consignes, accompagnement sur une ballade avec les stagiaires, une fois fin de peloton, une fois devant. L'initiateur doit pouvoir accompagner des parcours long. En parallèle roulage plus technique, parcours niveau 4.
- Bilan des séances (difficultés rencontrées dans vent fort), retour sur les problèmes techniques de roulage, réglage de voile, dérapage, investissement corporel, topographie...
- Réflexion sur le livret du pilote, définition, niveau par niveau, progression technique du livret, cours théorique sur allures, louvoyage, VR/VV/VA, VMG, rendement...
- Autoévaluation technique/livret du pilote, bilan/livret de formation en milieu de stage
- Réflexion pour surveiller et accompagner des adhérents de niv3, pour une ballade sur la plage, mise en commun, un stagiaire restitue la réflexion, le fil conducteur est la sécurité avant (prise météo et son évolution, vérification du matériel/conditions

météo/équipement/marée, explication topo, bahine, caniveaux)...pendant (rester grouper, distance sécu, petit matos de secours, moyen de communication, attitude à tenir si incident), consignes sécu : règles de circulation, RIRC règles de roulage, la main pour prévenir, précaution des zones à risques, environnement...Restituer l'évolution de la plage au retour.

- Préparation des séances du lendemain, répartition des tâches, mise en situation d'Antoine.

Journée 4 :

- Préparation des séances du matin, mise en place, signalétique, un initiateur fait l'accueil, Antoine prend les personnes en charges, prévoit une ballade, 2 autres initiateurs participent, les autres roulent à côté
- Public de particulier, tous les initiateurs viennent sur la ballade
- Pour la deuxième séance tous les initiateurs passent sur la ballade, devant, derrière...
- Roulage technique sur parcours, vent très fort
- Retour et bilan des séances, l'accompagnement en ballade, pouvoir donner des infos même en roulant, accompagnement plus personnalisé
- Formation sur conduite à tenir en cas d'accident, PIM au sein du club, cas particuliers les plus courants en séance (hypoglycémie, insolation....)
- Formation défibrillateur
- Mise en situation (théâtrale) d'alerte des secours, document donné par le médecin, rappel des notions AFPS, n°d'urgence, présentation, localisation, diagnostic, actions engagées (RPC)...
- Préparation séance du lendemain, et préparation pour évaluation technique
- L'idée est de tout mettre en application pour la dernière journée, accueil, préparation matériel, sécurité de la zone d'évolution, positionnement sur le parcours, quelques consignes de sécurité et individuelles, parler du monde char à voile, du livret....

Journée 5 :

- 1h d'évaluation technique sur parcours (réglage matériel/vent fort, départ, passage de marque, sortie de virage, dérapage, gestion équilibre, options : tirer bord direct ou pas, choix technique/terrain, trajectoire/vent/terrain, arrêt d'urgence...)
- 1h de roulage ensemble sur ballade de 20KM A/R, mise en situation d'accompagnement, choix des consignes, regroupements, distance sécu, passage caniveaux....
- Mise en situation sur séance pédagogique, avec des particuliers, deuxième séance, placement, consignes, intervention sur le parcours....
- Repas de fin de stage
- Bilan du matin, retour sur les évaluations techniques, comparatif, choix des options, choix des trajectoires, réglages du char, gestion de la surpuissance, départ... autoévaluation et autocritique sur le roulage, bilan des formateurs
- Retour sur les séances pédagogiques, Antoine fait son bilan/ses actions et consignes de la séance
- Recadrage du rôle et champs d'application de l'initiateur fédéral
- Bilan de la formation globale, avis général (points positifs, points négatifs, points à améliorer)
- Bilan individuel des stagiaires, et point sur évaluation continue du livret de formation

FIN DU STAGE

Rapport formation « initiateur fédéral »

Ligue Aquitaine Poitou-Charentes

Toussaint 2009

Formation Poitou-Charentes

Date : du 28/10 au 01/11/09

Durée : 5 jours

Lieu : Saint Georges de Didonne

Club support : Saint Georges Voiles/Latitude Char

Nombre de stagiaires : 5

Formateurs : Petit Samantha/Petit Jonathan

Candidats :

- Daycard Didier : Président du Club Cap Montalivet
- Deschamps Antoine : Adhérent Cap Montalivet, ancien Ecole de Sport
- Morandière Clément : Mineur, OMT St Palais, Ecole de Sport
- Degroote Nicolas : Mineur, OMT St Palais, Ecole de Sport
- Rattaire Laurence : Secrétaire/comptable Wind Oléron Club, BPAPT et BPJEPS voile

Formalités :

- Carte identité : OK pour tous
- Licence signée : OK pour tous
- Demande de bourse formation ligue (100€/pers): OK pour tous
- Paiement : OK pour tous par chèque et un par mandat
- Autorisation parentale : OK

Profil des candidats :

- Dirigeant bénévole
- Jeunes de l'école de sport
- Futur professionnel par équivalence de diplôme
- 4 sur 5 font de la compétition

Objectifs des candidats :

- CQP à prévoir
- Avoir une formation minimum au sein de leur club
- Respecter la réglementation en vigueur (Etat et Fédération)
- Formation complémentaire au diplôme d'état (technique et pédagogique)

Objectifs de la formation :

- Prérogatives de l'initiateur
- Validation du niveau technique

- Réagir face à un incident ou accident

Formation complémentaire :

- Formation utilisation défibrillateur : Docteur Marijon, défibrillateur de la ligue
- Formation cas particuliers : hypoglycémie, insolation, coupure (saignements), fracture, traumatisme crânien, symptômes à reconnaître...Doc Marijon et Samantha
- Mise en situation : alerter les secours

Déroulement du stage :

Conditions météo : 4 jours sans vent et 1 jour vent médium secteur Sud Ouest

Marée basse : début du stage l'après midi puis matin et après midi et fin de stage le matin

Public : centre de loisirs, particuliers, adhérents du club

Type de chars : Lunar/Ludic

Programme de formation : cf. ci-dessus (annexe présentation)

Journée 1 :

- Accueil et présentation des candidats
- Point administratif (dossier, fiche d'inscription...)
- Champs d'application de l'initiateur, présentation avec le livret de formation
- Réglementation, recommandations fédérales, aide mémoire fédéral/club, dispositif de surveillance et de sécurité dans les clubs, affichage zone roulage, délimitation, repères visuel...[Les stagiaires s'expriment sur leur fonctionnement de club, auto évaluent leur structure/aide mémoire fédéral, définissent leur zone de roulage, la manière de la sécurisée, de la signalée,...](#)
- Connaissance « culture char à voile », Fédération, type de chars (loisir et compétition), constructeur, prix d'un char, différents types de licences, livret du pilote, répartition de l'activité sur le territoire...[L'objectif de ce thème, anticiper la partie « accueil ». Un initiateur doit être capable de renseigner, informer sur le monde du char à voile, ex : ce que propose le club, ses licences, ses adhésions, ses tarifs, savoir définir différents chars, pouvoir donner quelques informations sur la compétition, présenter une zone de roulage et les marées....](#)
- Présentation de la structure, vestiaire, stockage du matériel, signalétique, rangement, zone d'évolution. [Aide à la mise en place du club pour activité \(MEP chars, drapeaux, balises...\).](#)

Pas de vent

- Partie technique : montage des chars, réglages de chars pour différents types de gabarit, puis réglages pour différentes conditions météo (réglage vent faible, médium, fort). [Evaluation sur montage, réglages, vocabulaire spécifique, prise météo, adaptation du matériel.](#)
- Travail des départs, évaluation début de stage roulage vent très faible
- Bilan roulage/technique poussée/réglage du char
- Préparation journée suivante/aide à l'encadrement séance

Fin de journée

Journée 2 :

- Participation et aide à la mise en place d'une séance avec un moniteur de SGV, pas de vent, aide à l'animation d'un parcours jeu, [les stagiaires passent par petit groupe sur la séance et en observateur des consignes données par le moniteur](#)
- Rangement du matériel
- Aspect sécuritaire, réflexion en sous groupe sur 3 thèmes, « la sécurité générale du club », « la sécurité pour sa propre pratique ou pratique libre », « la sécurité en enseignement ». 45min. [Un stagiaire restitue la réflexion de chaque groupe \(matériel, signalétique, trousse de secours, règles de roulage, équipement, météo, moyen de communication, licence, zone de roulage, topo, rouler responsable, circulation parcours, distance de sécu, zone de stationnement, manipulation des chars, coucher, consignes de sécu, pas pieds par terre, pas enrrouler écoute, face au vent, doubler extérieur....\)](#)
- Réflexion commune sur les consignes de sécurité primordiales pour une séance (dans le cadre initiateur et moniteur), [mettre en relation la réflexion et ce qui a été vu sur le terrain en début de journée](#)
- Auto-encadrement par chaque stagiaire/montage des chars
- Mise en scène (théâtrale) pour l'accueil, [différents cas, ex : personne qui vient se renseigner sur l'activité, quelqu'un qui vient voir un char sur la plage pendant un cours, quelqu'un qui veut participer à la vie d'un club \(nouvel adhérent\)](#)
- Mise en scène sur la plage
- Roulage libre, [pour dégourdir tout le monde](#)
- Rangement
- Restitution des thèmes vus dans la journée
- Préparation du lendemain

Journée 3 :

- Participation et aide à la mise en place d'une séance avec un moniteur de SGV, pas de vent, aide à l'animation [les stagiaires passent par petit groupe sur la séance et en observateur des consignes données par le moniteur](#)
- Aide au rangement
- Mise en place en situation d'accueil et début de séance montage des chars, [Laurence est mise en situation réelle d'encadrement](#)
- Roulage technique, très peu de vent, concentre l'action sur les départs, et la verbalisation d'un départ pour un débutant, et pour un compétiteur
- Roulage libre, puis travail sur les actions « abattre », « lofer », [évaluation technique, verbalisation des actions, pour amener réflexion du réglage de voile](#)
- Rangement
- Explication technique de l'utilisation VR/VV/VA, réglage de voile, [exercices au tableau](#)
- Autoévaluation technique/livret du pilote, bilan/livret de formation en milieu de stage
- Réflexion et connaissance des parcours débutants, [chacun réfléchit sur les parcours qu'il connaît](#), et positionnement des initiateurs sur le parcours
- Mise en situation sur la plage, essais de différent types, [chacun passe sur un parcours, essaye de le faire évoluer, le repositionner/vent/marée, simulation avec consignes, expliquer un dessin au sol](#)

- Préparation du lendemain préparation séance

Journée 4 :

- Participation et aide à la mise en place d'une séance avec un moniteur de SGV, pas de vent, aide à l'animation [les stagiaires passent par petit groupe sur la séance et en observateur des consignes données par le moniteur](#)
- Bilan des séances vues et faites avec un moniteur/placements/consignes/aide individuelle
- Décorticage du livret du pilote, définitions des niveaux, contenus, avis sur les items
- Réflexion sur cas « ballade », avec 6 personnes de niv3, [restitutions des connaissances /définitions niv3/sécurité des adhérents/signalétique/zone de roulage/consignes de sécurité/adaptation matériel.....](#)
- Préparation de séance pour Laurence, les autres préparent le matériel comme des adhérents du club, mise en situation sur la plage
- Retour sur la séance de Laurence (individuelle) puis collective
- Formation sur conduite à tenir en cas d'accident, PIM au sein du club, cas particuliers les plus courants en séance (hypoglycémie, insolation....)
- Formation défibrillateur
- Mise en situation (théâtrale) d'alerte des secours, document donné par le médecin, rappel des notions AFPS, n°d'urgence, présentation, localisation, diagnostic, actions engagées (RPC)...
- Bilan de la journée
- Point de la semaine
- Préparation du lendemain, accès sur du roulage
- Pot de l'amitié

Journée 5 :

- Seule journée avec vent/ plage de Vallières car SGV ne pouvait pas accueillir un dimanche
- 3h de roulage, évaluation technique, parcours de niv4/entraînement/ réglage matériel/vent fort, départ, passage de marque, sortie de virage, dérapage, gestion équilibre, options : tirer bord direct ou pas, choix technique/terrain, trajectoire/vent/terrain, arrêt d'urgence...)
- Mise en place d'une séance avec petit groupe de particulier, [évaluation aide à la mise en place, pose signalétique et matérialisation de la zone de roulage, accompagnement de la séance, consignes de sécurité aux endroits stratégiques, déplacement et aide à l'évolution du parcours, rangement avec les stagiaires, aide au rangement/structure](#)
- Bilan roulage/technique et bilan aide sur la séance
- Recadrage du rôle et champs d'application de l'initiateur fédéral
- Bilan de la formation globale, avis général (points positifs, points négatifs, points à améliorer)
- Bilan individuel des stagiaires, et point sur évaluation continue du livret de formation

FIN DU STAGE

BILAN FORMATION

Constat général:

Première session d'initiateur fédéral mise en place sur le territoire.

On s'aperçoit que c'est une formation difficile à coordonner et mener, car plusieurs profils de candidats se présentent :

- Dirigeants bénévoles : qui viennent se mettre en règle par rapport aux recommandations fédérales, et participer la vie de leur club qui n'ont pas de professionnels au sein de leur structure, mais qui accueille des adhérents
- Jeunes compétiteurs (EDS) : qui suivent un cursus général de formation, en vue de travailler pendant les vacances scolaires
- Diplômes équivalents ou universitaires : très difficile à mettre en place au sein de cette formation, car leurs prérogatives et responsabilités dans l'encadrement de l'activité char à voile sont complètement différentes des autres stagiaires

Le contenu de la formation est donc très léger pour ce troisième cas de figure. Il faut donc jongler avec des attentes et niveaux différents.

Autre constat, le niveau technique des dirigeants bénévoles restent très léger/ niv4, se sont généralement des personnes qui ont appris à rouler de façon autodidacte, leur pratique est plutôt axée sur du roulage libre, sur des grandes étendues, des grands bords, ils n'ont pas de notions techniques, d'efficacité, ou de contraintes.

Constat de ces 2 formations :

La formation de Biscarrosse et de Saint Georges n'ont pas été menées et abordées de la même façon :

- **Biscarrosse** : le public « initiateur » était plus âgé, avec des 3 pratiquants plus loisirs, 2 compétiteurs (régional), et 1 complètement novice dans le monde du char à voile. L'acquisition technique était donc la phase prédominante de cette formation, heureusement que le vent (fort) était présent sur trois jours. Deuxième aspect important pour ce stage, sensibiliser et responsabiliser les stagiaires sur les aspects sécuritaires de l'activité, réglementation, balisage, utilisation de la signalétique fédérale, l'utilisation des livrets du pilotes, des assurances, le dispositif d'intervention médical au sein de leur club. Recadrage du rôle et champ d'application de l'initiateur. Le stagiaire STAPSIEN avait beaucoup à apprendre et rattraper, un gros travail sur l'encadrement s'est fait sur place. Antoine a été un peu plus mis en avant sur l'accueil, la prise en charge des groupes et individuels, la mise en place de séance, sur de l'accompagnement, et sur des premières séances débutants. Le sixième stagiaire a commencé les 2 premiers jours de la formation, et finira au printemps. Dans cette formation, à part Antoine, l'initiateur est une régularisation et une aide à l'encadrement lors d'activités ponctuelles aux vacances scolaires, sous la responsabilité d'un brevet d'état, donc pour conclure, le niv4 reste juste, l'engagement corporel y est pour beaucoup, mais compréhensible à un certain âge (69 ans pour le plus ancien), de plus se ne sont pas de futur encadrant.

Résultats : 4 initiateurs finalisés, 1 en attente, et Antoine, d'un accord commun entre lui, les formateurs et son employeurs continuera une formation continue jusqu'au printemps sur de l'encadrement tout public, et continuera ses entraînements afin d'améliorer son niveau technique.

Sentiment global de la formation : les stagiaires ont vraiment aimé ce stage technique/profil de pratiquant autodidacte, améliorer leur connaissance sur l'activité, sa sécurité et son encadrement. Un stagiaire a trouvé la formation théorique trop proche de la voile, les formateurs reverront ce point de vue. Une bonne ambiance et une bonne entre-aide des stagiaires. Une demande pour plus de parcours techniques. L'approche du raid a été appréciée.

Point à souligner : l'organisation et l'accueil du club et des bénévoles de Biscarrosse sont vraiment parfaits tant au niveau restauration, matériel, utilisation du club...

- **Saint Georges** : le public « initiateur » jeune, avec un doyen de 65ans, 4 compétiteurs sur 5, tous prétendant à une formation CQP. Tous connaissent bien le monde char à voile, 4 sur 5 ont déjà suivi des moniteurs dans leur club respectif (aide moniteur en char et en voile), donc des facilités aux mises en place de séance d'encadrement. Le point négatif a été le manque de vent, mais moins important car se sont des pilotes (national) que nous suivons régulièrement. Seule Laurence, BPAPT + BP voile, se trouvait dans un cas similaire à Biscarrosse, c'est-à-dire avec des échéances d'encadrement plus courtes. Même topo qu'Antoine, les formateurs se sont concentrés sur sa mise en situation pédagogique. Ce stage a été mené de façon plus poussée, nous avons mis un pied dans la formation CQP, afin de l'anticiper. Il y a eu beaucoup plus de mise en situation qu'à Biscarrosse. L'objectif sur ce stage était de faire verbaliser et faire prendre du recul aux stagiaires initiateurs sur leur propre pratique, et commencer à pouvoir transmettre des informations techniques à un public novice. Travail sur technique/théorie/pratique, vocabulaire adéquate, mise en place de parcours...Pour ce stage, tous sont de futur encadrant.

Résultats : 4 initiateurs finalisés, et Laurence d'un commun accord entre elle et les formateurs continuera sa formation cet hiver pour améliorer ses conduites de séances pédagogiques.

Sentiment global de la formation : Les stagiaires étaient ravis de leur stage, qui leur a permis cette prise de recul sur leur pratique personnelle, contents de pouvoir enfin se mettre dans des situations de « moniteurs » même pour l'auto-encadrement. La théorie en salle a été vivement appréciée, le décorticage du livret du pilote et les simulations type théâtre aussi. Seul point négatif, le manque de roulage dans du vent plus soutenu.

Point à souligner : les stagiaires initiateurs ont vus et évolués sur deux sites différents et ont utilisé différents types de matériel.

Méthode d'évaluation :

- Continue, durant tout le stage
- Technique : /livret du pilote/parcours et exercice de niv4, montage du char (position/vent/utilisation voile...), équipement, casque, réglage du char en fonction des conditions, départs (technique/poussée/positionnement des mains/écoute/montée dans le char), passage de marque, règles de roulage (RIRC), dérapage, relance, options (tirer des

bords...), choix du terrain, choix des trajectoires, utilisation des liaisons indirectes (palonnier/propulsion, palonnier/équilibre) et un peu de stratégie. Vocabulaire et connaissance du char.

- Aide à l'encadrement : positionnement sur le parcours, utilisation des plots, consignes, mise en place (signalétique...)
- Connaissance/Accueil: culture char (type de chars, type de licence, nom de constructeurs, livret du pilote, type de compétitions, produits de leur club....), prestance , vocabulaire, tenue, infos fonctionnement club (vestiaire, accueil...)
- Médical : alerter (renseigner sur circonstance, n° urgence), réaction, protéger victime, léger diagnostic
- Consignes de sécurité : expliquer les règles de roulage, répéter consignes moniteur (pas pieds à terre, face au vent...), vérifier l'équipement et le matériel
- Météo : le vent monte, le vent tombe, tourne, orage, grain...

Atouts de la formation/Remercîments :

- La formation médical/défibrillateur dispensé par le Docteur Marijon : tous les initiateurs ont été formés + 4 bénévoles du club de Biscarrosse

Rapport fait le 6 novembre 2009,

Petit Samantha Petit Jonathan